

Warum Schulentwicklung notwendig ist?

Die Schule befindet sich im Umbruch. Sie muss auf vielfältige soziale Entwicklungen reagieren, veränderten Bildungsanforderungen gerecht werden, aber auch in die Zukunft schauen. Schule muss sich stetig wandeln. Hier spielt Schulentwicklung eine zentrale Rolle:

Schulentwicklung ...

- zielt darauf, die Qualität von Schule und Unterricht zu sichern und zu steigern,
- ist langfristig angelegt,
- führt zu einer nachhaltigen Entwicklung der jeweiligen Schule in ihrer Gesamtheit,
- begreift Schule als lernende Organisation
- und muss sich vor allem daran messen lassen, ob sie Schülerinnen und Schüler erreicht.

Die drei Aufgabenfelder der Schulentwicklung sind:

- die Verbesserung der schulorganisatorischen Abläufe,
- die Verbesserung des Schulklimas,
- die konkrete Verbesserung des Unterrichts.

Schulentwicklung an der Robert-Bosch-Mittelschule

1. Was charakterisiert unsere Schule zum jetzigen Zeitpunkt?

Unser Leitbild „Hand in Hand“ stets im Blick, sind unsere Schülerinnen und Schüler, deren Eltern und auch die Lehrerschaft mit ihrer Schule, laut einer internen Umfrage, mehr als zufrieden. Wir legen großen Wert auf einen wertschätzender Umgang und die Achtung aller Beteiligten an unserer Schule. Darüber hinaus ist uns die systematische Kontaktpflege mit externen Partnern zur Entwicklung unserer Schüler ein Anliegen.

Verbindlich geregelte Arbeitsabläufe erleichtern das Arbeiten sowohl für unsere Schüler als auch für die Lehrkräfte. Durch unsere umfangreichen schulhausinternen Fortbildungen unterstützt sich das Kollegium gegenseitig.

2. Wo wollen wir uns weiterentwickeln?

Unterrichtsentwicklung

Hier geht es vor allem darum auf die größer werdende Heterogenität unserer Schüler innerhalb der Jahrgangsstufen einzugehen. Wir setzen zu Beginn unseren Schwerpunkt im Fach Mathematik, da die Leistungen der Schüler hier zunehmend sinken. Fächerübergreifend ist es uns wichtig unsere Schüler in ihrem Prozess des selbsttätigen und selbstständigen Handelns und Arbeitens zu unterstützen.

Kurzfristige Zielsetzungen

- Gemeinsam entwickelt das Kollegium schüleraktivierende, handlungsorientierte und differenzierende Unterrichtsformen weiter.
- In jeder Jahrgangsstufe findet eine Schwerpunktsetzung statt, auf die sich das gesamte Kollegium einigt.
- Ein mediengestützter Materialaustausch innerhalb des Kollegiums fördert die unterrichtliche Weiterentwicklung.

Mittelfristige Zielsetzungen

- Jahrgangsstufenbezogene Schwerpunktsetzungen in weiteren Fächern, wie z.B. Leseförderung im Fach Deutsch
- Systematische Vermittlung und Förderung von selbstgesteuertem Lernen durch wesentliche Lernstrategien sowie Recherchetechniken

Organisationsentwicklung

Kurzfristige Zielsetzungen

- Neue Vereinbarungen (Ziele) werden allen Beteiligten zugänglich gemacht und geltend dann als handlungsleitend
- Weiterentwicklung von Aufgabenbereichen der Steuergruppe

Mittelfristige Zielsetzungen

- Weiterentwicklung und Ausbau des bestehenden Organisationsplanes zur Berufsorientierung
- Planung und Organisation regelmäßiger Projekte und Feste